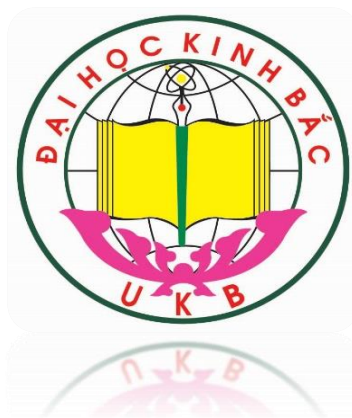


BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH BẮC



CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH BẮC
GIAI ĐOẠN 2013 – 2020 TẦM NHÌN 2025

Bắc Ninh, tháng 11 năm 2013

Bắc Ninh, ngày 28 tháng 11 năm 2013

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH BẮC GIAI ĐOẠN 2013-2020, TẦM NHÌN 2025

I. Những căn cứ xây dựng Chiến lược PT Trường ĐHKB

1.1. Căn cứ pháp lý

- Quyết định thành lập Trường Đại học Kinh Bắc số 350-QĐ/TTg ngày 26/03/2012 của Thủ Tướng Chính phủ.

- Quyết định 1580/QĐ-UBND ngày 08/12/2011 của UBND tỉnh Bắc Ninh về việc thu hồi đất và giao đất cho Công ty Chân – Thiện – Mỹ thuê để xây dựng Trường Đại học Kinh Bắc tại xã Phù Chẩn, thị xã Từ Sơn với diện tích 280.949,3 m².

- Luật Giáo dục năm 2005.

- Luật Giáo dục đại học năm 2012.

- Quyết định số 07/2009/QĐ-TTg ngày 15/01/2009 của Thủ tướng Chính phủ ban hành điều kiện và thủ tục thành lập, đình chỉ hoạt động, sát nhập, chia tách, giải thể Trường đại học.

- Quyết định số 61-2009/QĐ-TTg ngày 17/04/2009 của Thủ tướng chính phủ ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường đại học tư thục.

- Một số tiêu chuẩn thiết kế các công trình xây dựng liên quan đến trường học.

+ TCVN 4601-1998 về thiết kế quy hoạch cơ quan.

+ TCVN 3891-1998 về thiết kế Trường đại học.

+ TCVN 4402-1998 về thiết kế Trường chuyên nghiệp.

1.2. Căn cứ những nội dung chính của Đề án thành lập Trường Đại học Kinh Bắc đã được Thủ tướng chính phủ phê duyệt.

1.3. Căn cứ tầm nhìn, sứ mạng, giá trị cốt lõi, mục tiêu, nhiệm vụ của Nhà trường

1.4. Căn cứ Nghị quyết của Hội đồng quản trị họp ngày 15 tháng 11 năm 2013 về Định hướng phát triển Trường Đại học Kinh Bắc giai đoạn 2013 – 2020, tầm nhìn 2025.

1.5. Căn cứ Nghị quyết của Chi bộ Trường Đại học Kinh Bắc họp ngày 20 tháng 11 năm 2013 về Định hướng phát triển Trường Đại học Kinh Bắc giai đoạn 2013 - 2020.

1.6. Căn cứ kết quả điều tra tình hình phát triển kinh tế xã hội của tỉnh Bắc Ninh, Bắc Giang, Hải Dương... giai đoạn 2010 - 2020 tầm nhìn đến năm 2030.

1.7. Căn cứ nhu cầu đào tạo trình độ đại học và chuyên nghiệp cho người khuyết tật, nhằm thực hiện Nghị quyết số 14/2005/NQ-CP ngày 2/11/2005 của Chính phủ về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục đại học Việt Nam. Trường Đại học Kinh Bắc là Trường đại học đầu tiên ở Việt Nam và khu vực Đông Nam Á được Thủ tướng Chính phủ giao cho xây dựng cơ sở vật chất phù hợp với sinh viên khuyết tật, lựa chọn hệ thống ngành nghề, chương trình đào tạo, đội ngũ giảng viên, phương tiện dạy và học cả cho người bình thường và người khuyết tật.

1.8. Đánh giá hiện trạng Trường Đại học Kinh Bắc

1.8.1. Điểm mạnh:

- Trường Đại học Kinh Bắc kiến tạo theo mô hình tiên tiến, hiện đại ngang tầm với các Trường đại học tiên tiến trong nước và khu vực. Trường nằm trong chuỗi phát triển của Tập đoàn Kinh tế Chân – Thiện – Mỹ do Ông Đoàn Xuân Tiếp – Anh hùng lao động thời kỳ đổi mới, Chủ tịch Hội đồng quản trị Nhà trường.

- Hoạt động của Nhà trường vì sự tiến bộ và phát triển nguồn nhân lực cho xã hội và không vì lợi nhuận.

- Trường Đại học Kinh Bắc luôn luôn nhận được sự ủng hộ, giúp đỡ của các cấp lãnh đạo: Chính phủ, Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, UBND tỉnh Bắc Ninh, các sở, ban,

ngành, Thành ủy Thành phố Bắc Ninh; các cơ quan đoàn thể, các tổ chức xã hội, các tập đoàn kinh tế và các cá nhân trong và ngoài nước.

1.8.2. Cơ hội:

- Chủ trương của Đảng và chính sách của Nhà nước, đặc biệt là Nghị Quyết 29 của Hội nghị TW9, khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện trong giáo dục và đào tạo, đa dạng hóa các loại hình đào tạo, nâng cao chất lượng giáo dục....đang được thực hiện phù hợp với thực tế khách quan. Đây là cơ hội để Trường Đại học Kinh Bắc thực sự sáng tạo và đổi mới trong quản lý, đào tạo và nghiên cứu khoa học.

- Xu hướng hội nhập và mở rộng hợp tác quốc tế trong lĩnh vực đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đang được khuyến khích và cho phép các cơ sở giáo dục tự chủ, tự chịu trách nhiệm, mở rộng và phát triển các hoạt động liên kết quốc tế, trao đổi cán bộ và sinh viên với các Trường đại học trong và ngoài nước.

- Theo kế hoạch đến năm 2022 Thành phố Bắc Ninh sẽ trở thành Thành phố trực thuộc TW, nhu cầu phát triển nền kinh tế trí thức và nhu cầu xã hội ngày càng cao đối với nguồn nhân lực chất lượng cao, đòi hỏi Trường Đại học Kinh Bắc phải thật sự thay đổi mạnh mẽ trong tư duy quản trị đại học. Thực hiện thành công mô hình du học tại chỗ.

1.8.3. Thách thức:

Sự phát triển nhanh chóng về quy mô và số lượng các Trường đại học, cao đẳng của nước ta trong thời gian từ năm 2000 đến nay dẫn đến sự cạnh tranh không được kiểm soát giữa các cơ sở đào tạo trong phạm vi cả nước, giữa đào tạo nghề và đào tạo cơ bản. Vì vậy cũng ảnh hưởng đến sự phát triển của Nhà trường.

II. Sứ mệnh, tầm nhìn và giá trị cốt lõi.

2.1. Sứ mệnh: Trường Đại học Kinh Bắc là Trường đại học định hướng ứng dụng, nằm trong hệ thống giáo dục đại học quốc gia, đào tạo đa ngành, cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao, NCKH, chuyển giao công nghệ và cung cấp dịch vụ chuyên môn đa lĩnh vực, trong đó lĩnh vực Du lịch là thế mạnh, phục vụ cho sự nghiệp phát triển KT-XH của đất nước và hội nhập quốc tế. Đặc biệt, Nhà trường

được Thủ tướng Chính phủ giao nhiệm vụ tuyển sinh đào tạo hàng năm có một tỷ lệ sinh viên là người khuyết tật. Đây là Trường đại học đầu tiên trong cả nước và khu vực được thực hiện nghĩa cử nhân văn cao đẹp đó.

2.2. Tầm nhìn: Trường Đại học Kinh Bắc là Trường đại học định hướng ứng dụng, gắn kết trực tiếp và thường xuyên lý thuyết với thực tiễn. Nhà trường phấn đấu trở thành một trung tâm đào tạo, nghiên cứu và tư vấn về khoa học, công nghệ, kinh tế, quản trị, du lịch, có uy tín ngang tầm với các CSGD đại học tư thục hàng đầu trong cả nước. Nhà trường xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tiên tiến, hiện đại, đảm bảo sinh viên khi tốt nghiệp có đủ năng lực cạnh tranh và thích ứng nhanh với nền kinh tế hội nhập.

2.3. Giá trị cốt lõi: Giá trị cốt lõi của Trường Đại học Kinh Bắc là “Đổi mới - Sáng tạo - Phát triển bền vững, hướng tới Chân - Thiện - Mỹ”.

2.4. Triết lý giáo dục: Đại học Kinh bắc chấp cánh tương lai.

2.5. Thông điệp: “Học đúng ngành, hành đúng chuyên môn”.

III. Mục tiêu chiến lược

3.1. Mục tiêu chung.

Trường Đại học Kinh Bắc xác định mục tiêu đào tạo định hướng ứng dụng nghề nghiệp trong các lĩnh vực Kinh tế, Công nghệ, Du lịch, Truyền thông và Mỹ thuật...

3.2. Các mục tiêu cụ thể.

3.2.1. Chất lượng giáo dục (kiến thức, chuyên môn, kỹ năng thực hành...) và phẩm chất đạo đức của người học khi tốt nghiệp ra trường đáp ứng được nhu cầu của xã hội, (doanh nghiệp, cơ sở quản lý và kinh doanh).

3.2.2. Đối với người học là người khuyết tật, lựa chọn hệ thống ngành nghề, chương trình đào tạo, đội ngũ giảng viên xây dựng cơ sở hạ tầng phù hợp, có chính sách hỗ trợ, tạo điều kiện tối đa cho người học, đặc biệt là việc làm cho người khuyết tật sau khi đào tạo.

3.2.3. Các sản phẩm công trình nghiên cứu Khoa học - Công nghệ đạt trình độ cấp địa phương, quốc gia và khu vực, có khả năng ứng dụng và triển khai, có tính hiệu quả về mặt kinh tế - xã hội làm nền tảng cho đào tạo chất lượng cao.

3.2.4. Đội ngũ cán bộ giảng dạy và nghiên cứu khoa học có năng lực và trình độ cao, đạt chuẩn quốc gia là nền tảng cho sự phát triển của Nhà trường. Hệ thống cơ sở vật chất kỹ thuật đồng bộ và hiện đại đáp ứng yêu cầu đào tạo đa ngành nghề đa lĩnh vực và thực hành, nghiên cứu khoa học.

3.2.5. Mô hình đại học theo định hướng ứng dụng đa lĩnh vực, nhiều cấp bậc. Cơ cấu hợp lý, ưu tiên phát triển ngành nghề có nhu cầu cao như dịch vụ Du lịch, Công nghệ thông tin - Điện tử truyền thông, tự chủ tự chịu trách nhiệm xã hội cao, liên kết chặt chẽ với các cơ sở đào tạo, nghiên cứu các cơ quan, doanh nghiệp trong nước và quốc tế.

3.2.6. Các nguồn lực tài chính được phát triển trên cơ sở tự chủ tài chính, sử dụng hiệu quả các nguồn thu, đa dạng hóa nguồn tài chính đầu tư cho phát triển giáo dục không vì lợi nhuận.

IV. Các chỉ tiêu chính giai đoạn 2013 - 2020 tầm nhìn đến 2025

4.1. Đào tạo

- Đến năm 2020 Trường Đại học Kinh Bắc sẽ mở mới từ 8 đến 10 ngành đào tạo đại học, từ 2 đến 3 ngành đào tạo thạc sỹ.

- Quy mô đào tạo chính quy đến năm 2020 là 6000 - 8000 người học, trong đó 500 - 600 là học viên cao học và người học là người nước ngoài chiếm 3-5%.

- Phương thức đào tạo: Chính quy tập trung, vừa làm vừa học, học tập từ xa (Elearning). Đến năm 2020 các môn học đều có bài giảng và tài liệu học tập điện tử Elearning. 100% môn học đều có cấu trúc lý thuyết 40%, thực hành 60%. Người học ngay từ năm thứ nhất được thực hành, thực tập tại Công ty Chân - Thiện - Mỹ, các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh, Bắc Giang và các tỉnh lân cận.

4.2. Nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ

- Do Nhà trường mới được thành lập (26/3/2012), công tác nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ tập trung vào một số lĩnh vực sau: Quản trị dịch vụ Du lịch và Lữ hành, Công nghệ thông tin, khuyến khích công tác nghiên cứu khoa học của giảng viên trẻ và sinh viên.

- 100% giảng viên cơ hữu tham gia nghiên cứu khoa học, có đề tài nghiên cứu cấp Trường hoặc tham gia các đề tài, đề án của sở, ban, ngành địa phương và hướng dẫn sinh viên làm nghiên cứu khoa học.

- Hằng năm Nhà trường tổ chức từ 01 đến 02 hội nghị báo cáo khoa học cho giảng viên, người học và các cộng tác viên của Nhà trường. Khuyến khích và thưởng cho cán bộ cơ hữu Nhà trường đăng 01 bài báo khoa học trên tạp chí chuyên ngành.

- Trên Website của Nhà trường mở chuyên mục công bố và trao đổi kết quả nghiên cứu khoa học của cán bộ, nghiên cứu sinh, học viên cao học và sinh viên.

- Phần đầu từ năm 2020 trở đi mỗi năm ra 1 cuốn chuyên khảo của Nhà trường.

- Thành lập và hoạt động các câu lạc bộ, nhóm nghiên cứu sâu về Khoa học kinh tế, Quản trị dịch vụ Du lịch và Lữ hành, Công nghệ thông tin - Điện tử truyền thông, Luật kinh tế và Quản lý nhà nước.

- Công tác nghiên cứu khoa học công nghệ của người học: Hằng năm tổ chức 01 đến 02 hội nghị báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học cho người học.

- Hỗ trợ cho người học tham gia đăng ký đề tài nghiên cứu Khoa học – Công nghệ cấp Trường.

4.3. Phát triển đội ngũ cán bộ

- Phát triển đội ngũ cán bộ giảng viên cơ hữu có chất lượng, trình độ từ cấp Thạc sỹ trở lên, có phẩm chất đạo đức tốt, chuyên môn, năng lực đạt chuẩn của Bộ Giáo dục – Đào tạo.

* Tỷ lệ trình độ giảng viên cơ hữu như sau:

- Đến năm 2020:

- + Sau đại học đạt 100%
- + Thạc sỹ đạt 40-45%
- + Tiến sỹ đạt 30- 35%
- + Giáo sư, Phó Giáo sư đạt 18 – 20%
- Đến năm 2025:
 - + Sau đại học đạt 100%
 - + Thạc sỹ đạt 35 – 40%
 - + Tiến sỹ đạt 40 – 45%
 - + Giáo sư, Phó Giáo Sư đạt 20 – 25%
- Cán bộ quản lý cơ hữu 100% tốt nghiệp đại học trở lên.
- Mỗi năm có từ 30% đến 35% giảng viên, cán bộ quản lý được cử đi học, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ, năng lực quản trị.
- Mỗi năm mời từ 10 đến 15 lượt giảng viên, cán bộ quản lý, nhà khoa học nước ngoài đến giảng dạy, trao đổi, hợp tác nghiên cứu tại Trường Đại học Kinh Bắc.

4.4. Đảm bảo chất lượng giáo dục

- Đến năm 2020 Trường Đại học Kinh Bắc phấn đấu xây dựng thành công hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong đạt tiêu chuẩn của kiểm định chất lượng (KĐCL) cơ sở Giáo dục Đại học theo quy định.
- Đến năm 2020 có 15% chương trình đào tạo đại học được tự đánh giá và kiểm định chất lượng đạt tiêu chuẩn quốc gia.
- Ưu tiên số 1 là kiểm định chất lượng đào tạo: Quản trị dịch vụ Du lịch – Lữ hành, Công nghệ thông tin.
- Đến năm 2025 Trường Đại học Kinh Bắc được kiểm định chất lượng (KĐCL) theo định hướng tiêu chuẩn chất lượng ASEAN University Network (AUN).

4.5. Tăng cường cơ sở vật chất hiện tại đáp ứng nhu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng giáo dục

Năm 2015 xây dựng hoàn thành khu giảng đường mới với các tòa nhà hiện đại đáp ứng đào tạo từ 7000- 8000 sinh viên, và khu làm việc mới ch cán bộ, giảng viên khang trang, sạch đẹp.

Từ năm 2020 đến 2025 tiếp tục tăng cường cơ sở vật chất cho cơ sở 2 (Tại Phố Phúc Sơn – Phường Vũ Ninh – TP Bắc Ninh): xây mới khu Hội trường lớn và Khách sạn đạt tiêu chuẩn 4-5 sao phục vụ đào tạo chuyên ngành Quản trị khách sạn - nhà hàng.

Tăng cường trang thiết bị các phòng thí nghiệm Điện tử - Truyền thông, Cơ – Điện tử...

Từ năm 2020 tiến hành xây dựng Cơ sở 1 Trường Đại học Kinh Bắc theo thiết kế đã được phê duyệt tại Thị xã Từ Sơn – Tỉnh Bắc Ninh trên khuôn viên 29,1ha.

4.6. Xây dựng nguồn tài chính phát triển bền vững

Tài chính Nhà trường cần đáp ứng được yêu cầu xây dựng Cơ sở 1 và tổ chức đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng đòi hỏi của thực tế xã hội. Không ngừng nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, công nhân viên của Nhà trường.

V. Các giải pháp chiến lược và tổ chức thực hiện

5.1. Công tác truyền thông

Trước hết là tổ chức giới thiệu cho toàn thể cán bộ viên chức, giảng viên, công nhân viên Nhà trường về Chiến lược phát triển Trường Đại học Kinh Bắc trong giai đoạn 2013 – 2020 tầm nhìn 2025.

Đăng tải những nội dung cơ bản về tầm nhìn, sứ mệnh và Chiến lược phát triển trên Website của Nhà trường.

5.2. Phát triển, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ giảng dạy, nghiên cứu khoa học – chuyển giao công nghệ và cán bộ quản lý

Có kế hoạch cụ thể tuyển dụng, đội ngũ cán bộ cơ hữu phù hợp với yêu cầu phát triển đến năm 2020 – 2025 về chất lượng cũng như quy mô.

Xây dựng kế hoạch, chương trình đào tạo thạc sỹ cùng với chính sách hỗ trợ tài chính cho cán bộ cử đi đào tạo ngắn hạn và dài hạn.

Đối với cán bộ, giảng viên, nhân viên thường xuyên quan tâm đến môi trường làm việc, không ngừng nâng cao chất lượng cuộc sống vật chất, tinh thần.

5.3. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học chuyển giao công nghệ

Đổi mới, cập nhật nội dung và phương pháp giảng dạy các chương trình đào tạo truyền thống của Nhà trường.

Tổ chức các hội nghị, hội thảo nhằm đánh giá và hoàn thiện quy trình đào tạo theo tín chỉ, đào tạo hệ vừa học vừa làm và Elearning.

Tăng cường năng lực hỗ trợ đào tạo, nguồn học liệu và sử dụng Công nghệ - Thông tin trong giảng dạy và học tập.

Kết nối với doanh nghiệp, tạo điều kiện cho người học được trải nghiệm, thực hành nâng cao tay nghề, cơ hội phát triển, việc làm sau khi sinh viên tốt nghiệp ra trường.

Hợp tác quốc tế, trao đổi cán bộ giảng dạy và nghiên cứu khoa học với nhiều Trường đại học khác trong nước và nước ngoài như (Mỹ, Nhật Bản, Hàn Quốc, Singapore vv...); Giữa các cá nhân, các nhà Khoa học - công nghệ trong lĩnh vực Công nghệ thông tin, Điện tử, Cơ khí – Điện tử, Trí tuệ nhân tạo.

Đổi mới công tác quản lý đào tạo theo hướng chuẩn đầu ra, nghiên cứu khoa học theo hướng có sản phẩm cụ thể. Đặc biệt quan tâm công tác đảm bảo chất lượng, phát triển nguồn nhân lực của hệ thống (ĐBCL).

5.4 . Phát triển, quản lý và sử dụng có hiệu quả nguồn lực tài chính

Triển khai công tác xây dựng cơ sở 1 tại thị xã Từ Sơn, TP Bắc Ninh theo đúng quy hoạch một cách hiệu quả nhất.

Khai thác huy động các nguồn lực hỗ trợ và sự giúp đỡ về tài chính từ những doanh nghiệp thuộc Tập đoàn Kinh tế Chân – Thiện – Mỹ để xây dựng phát triển Nhà trường.

VI. Tổ chức thực hiện

6.1. Công tác chỉ đạo

Dưới sự chỉ đạo của Hội đồng quản trị, Ban Giám hiệu Nhà trường ra quyết định thành lập tổ công tác tham mưu, theo dõi các hoạt động của Trường theo Chiến lược phát triển 2013-2020, tầm nhìn 2025.

Chiến lược này được cụ thể hóa thành kế hoạch trung hạn, nhiệm vụ năm học và được phổ biến đến các phòng, ban, trung tâm, khoa, bộ môn trong toàn Trường. Tiếp theo, các đơn vị của Nhà trường xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ cụ thể của năm học phù hợp với điều kiện yêu cầu của Nhà trường và tổ chức triển khai kế hoạch đề ra.

6.2. Chi bộ Trường Đại học Kinh Bắc

Chi bộ đóng vai trò chỉ đạo, theo dõi, định hướng, các hoạt động của các tổ chức, cán bộ, đảng viên trong toàn Trường phấn đấu thực hiện xuất sắc nhiệm vụ hàng năm. Tổ chức sơ kết, đánh giá việc thực hiện Chiến lược phát triển Nhà trường và xây dựng nghị quyết điều chỉnh nhiệm vụ năm học tiếp theo phù hợp với mục tiêu chung.

6.3. Các đoàn thể

Công đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Hội phụ nữ các câu lạc bộ xây dựng kế hoạch, chương trình hành động thực hiện Chiến lược phát triển Trường Đại học Kinh Bắc.

VII. Giám sát và đánh giá quá trình thực hiện

Công tác giám sát và đánh giá quá trình thực hiện Chiến lược được tiến hành theo định kỳ hàng năm dựa trên các mục tiêu, nhiệm vụ, chỉ tiêu... đề ra trong Chiến lược dài hạn, trung và ngắn hạn trong dịp tổng kết năm học.

Nguồn số liệu cho việc giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch chiến lược do các phòng, khoa, trung tâm, các đoàn thể... cung cấp cho Ban công tác tổng hợp và phân tích báo cáo HĐQT và BGH.

Ban công tác giám sát và đánh giá Chiến lược phát triển Nhà trường có trách nhiệm lập kế hoạch xây dựng các chỉ tiêu và phương pháp đánh giá, phân tích số liệu, viết báo cáo hàng tháng, hàng quý và hàng năm trình lên Ban Giám hiệu.

**TM. HỘI ĐỒNG QUẢN TRỊ
PHÓ CHỦ TỊCH**

(Đã ký)

Đoàn Xuân Tiếp

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

GS.TSKH.NGND Nghiêm Văn Dĩnh