

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH BẮC

CÔNG KHAI VỀ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ NĂM HỌC 2024-2025

Thông tin về Kết quả hoạt động khoa học và công nghệ trong năm, tính cho toàn cơ sở giáo dục và phân theo lĩnh vực khoa học và công nghệ:

a) Danh mục dự án, đề tài hoặc nhiệm vụ khoa học công nghệ do cơ sở giáo dục chủ trì: Tên dự án, đề tài, nhiệm vụ; cấp quản lý; người chủ trì và các thành viên tham gia; đối tác trong nước và quốc tế; thời gian thực hiện; kinh phí thực hiện; tóm tắt kết quả và sản phẩm đạt được;

STT	Tên dự án, đề tài, nhiệm vụ	Cấp quản lý	Người chủ trì và các thành viên tham gia	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt kết quả và sản phẩm đạt được
1	Nghiên cứu về tăng cường năng lực công nghệ nội sinh đối với các doanh nghiệp nhỏ và vừa trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh giai đoạn	Cấp tỉnh	Chủ nhiệm: Th.S Nguyễn Thị Thùy – Viên Nghiên cứu tỉnh; và 06 thành viên có 02 thành viên Vũ Huyền Trang, Đoàn Thị Hào – Trường	Viện Nghiên cứu Phát triển Kinh tế - Xã hội	Năm 2024	300tr	Báo cáo 04 chuyên đề: - Đầu tư trực tiếp nước ngoài và tác động lan tỏa nâng cao năng lực nội sinh trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh; - Nghiên cứu tác nhân và giải pháp phát triển thị trường công nghệ trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh; - Nghiên cứu tác nhân và giải pháp thúc đẩy đổi mới công nghệ đối với doanh nghiệp nhỏ và vừa trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh; - Động thái tăng trưởng của các khu vực kinh tế và vấn đề đặt ra đối với tăng cường năng lực công nghệ nội sinh đối với các doanh nghiệp nhỏ và vừa trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh.

	2025-2035		Đại học Kinh Bắc				
2	Khảo sát về nhu cầu và chất lượng cung cấp dịch vụ xã hội cơ bản theo phân tầng thu nhập và đề xuất định hướng, giải pháp nhằm đảm bảo công bằng, tiến bộ xã hội trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh giai đoạn 2026-2030	Cấp tỉnh	Chủ nhiệm: Th.S Nguyễn Thị Thùy – Viên Nghiên cứu tỉnh; và 06 thành viên có 02 thành viên Vũ Huyền Trang, Đoàn Thị Hào – Trường Đại học Kinh Bắc	Viện Nghiên cứu Phát triển Kinh tế - Xã hội	Năm 2025 (Đang triển khai)	300tr	- Đánh giá nhu cầu và chất lượng cung cấp dịch vụ xã hội cơ bản theo phân tầng thu nhập tại Bắc Ninh; đề xuất định hướng và giải pháp đảm bảo công bằng xã hội. - Phân tích theo nhóm thu nhập: + Nhóm thu nhập thấp: nhu cầu cao nhưng tiếp cận hạn chế? + Nhóm trung bình: nhu cầu đang tăng, tiếp cận tương đối tốt. + Nhóm cao: ít rào cản, khả năng chi trả cao, yêu cầu chất lượng dịch vụ cao. - Khẳng định khoảng cách về tiếp cận dịch vụ xã hội theo thu nhập là có thực; đề xuất cần lồng ghép chính sách xóa nghèo và chính sách phát triển dịch vụ xã hội.
3	Nghiên cứu xây dựng bộ tiêu chí đánh giá	Cấp cơ sở	Chủ nhiệm: TS. Phạm Ngọc Trúc – Phó Hiệu trưởng và	Trường Đại học Kinh Bắc	Năm 2025 (Đang triển khai)	30tr	Đánh giá Năng lực nghề nghiệp của giảng viên trong các cơ sở GDĐH ở nước ta thời gian gần đây được đặc biệt quan tâm, khi đòi hỏi nâng cao chất lượng đào tạo đại học nhằm đáp ứng nhu cầu nhân lực chất lượng cao

	năng lực nghề nghiệp của Giảng viên Trường Đại học Kinh Bắc		02 thành viên				phục vụ sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc. Tuy nhiên đây là vấn đề còn khá mới mẻ. Tổ chức đánh giá như thế nào để có kết quả chính xác, có tác dụng thúc đẩy đội ngũ nhà giáo tích cực phấn đấu nâng cao Năng lực nghề nghiệp của mình là những câu hỏi cần được làm rõ. Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ 8, Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo đã chỉ rõ đối với lĩnh vực GDĐH. Qua chiến lược phát triển của Trường Đại học Kinh Bắc việc xây dựng một bộ tiêu chí đánh giá NLNN giảng viên cho riêng Trường là một yêu cầu cần thiết để đo lường chất lượng đội ngũ, trên cơ sở đó có những giải pháp nhằm nâng cao NLNN cho đội ngũ giảng viên của nhà trường.
4	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo, đề xuất giải pháp làm loa thông minh để truy xuất tài liệu.	Cấp cơ sở	Chủ Nhiệm: Th.S Thái Sơn – Phó trưởng khoa CNTT- ĐTTT và 03 thành viên	Trường Đại học Kinh Bắc	Năm 2025 (Đang triển khai)	30tr	Ngày nay thế giới đang diễn ra cuộc cách mạng 4.0. Trong vài năm gần đây, các thiết bị như loa thông minh (Smart Speaker) đang có sự phát triển mạnh mẽ. Loa thông minh giúp thực hiện nhiều tác vụ khác nhau như tìm kiếm thông tin, quản lý các thiết bị nhà thông minh, nhắc nhở lịch trình, hoặc trả lời các câu hỏi nhanh chóng..., giúp cuộc sống trở nên tiện lợi và hiện đại hơn, "Công nghệ tiếng nói - âm thanh là tương lai", đó là nhận định của Hiệp hội tin tức truyền thông quốc tế (INMA) trong một báo cáo năm 2019. Loa thông minh là một thiết bị kết hợp giữa phần cứng (loa và micro) và phần mềm (trợ lý ảo).

						Những tiến bộ trong học sâu và mạng nơ-ron đã cải thiện đáng kể độ chính xác và hiệu suất của các hệ thống nhận dạng giọng nói. Trường Đại học Kinh Bắc, với chức năng là một trường đại học đào tạo cử nhân công nghệ thông tin, ngoài việc giảng dạy cũng cần phải có nghiên cứu. Với năng lực của Trường, và nhu cầu nguồn nhân lực về AI của thị trường, việc triển khai đề tài nghiên cứu ứng dụng thuộc lĩnh vực AI là đòi hỏi cấp thiết. Hơn nữa, nếu thành viên tham gia đề tài có cả sinh viên thì cũng góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Trường. Thị trường các sản phẩm loa thông minh thuộc AI đang rất sôi động. Để làm loa thông minh cần hiểu biết về những lĩnh vực quan trọng của AI như speecho-to-text, text-to-speech, xử lý ngôn ngữ tự nhiên..., và cần đầu tư nhiều lĩnh vực khác.
5	Xây dựng chuẩn mực văn hóa ứng xử cho sinh viên Đại học Kinh Bắc hiện nay	Cấp cơ sở	Chủ nhiệm: TS. Chu Xuân Hải – Trưởng Khoa Cơ bản và 04 thành viên	Trường Đại học Kinh Bắc	Năm 2025 (Đang triển khai)	30tr Văn hóa ứng xử là một trong những yếu tố quan trọng phản ánh trình độ học vấn, đạo đức và nhân cách của con người. Trong bối cảnh hội nhập quốc tế và sự phát triển mạnh mẽ của khoa học công nghệ, đặc biệt là sự lan tỏa của các nền tảng truyền thông xã hội, văn hóa ứng xử trong giới trẻ nói chung và sinh viên đại học nói riêng đang trở thành một vấn đề cấp thiết, quan trọng, đáng quan tâm. Trường Đại học Kinh Bắc không chỉ là cơ sở đào tạo đa ngành, mà còn nổi bật với các lĩnh vực như kinh tế, y dược, du lịch, luật, công nghệ thông tin và ngôn ngữ học... bên cạnh

						việc coi trọng xây dựng đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ giỏi, học hàm, học vị cao, tâm huyết với sự nghiệp đào tạo; tích cực đổi mới phương pháp đào tạo, gắn học đi đôi với hành, gắn đào tạo với việc làm; xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, tạo điều kiện tốt nhất cho sinh viên rèn luyện, phấn đấu, phát triển toàn diện... đảm bảo chuẩn đầu ra từ kiến thức chuyên môn đến kỹ năng nghề nghiệp, văn hóa ứng xử. Sinh viên Trường Đại học Kinh Bắc là lực lượng trẻ, có trình độ học vấn và nhận thức khá, đa dạng độ tuổi, đến từ nhiều vùng miền, dân tộc, tôn giáo khác nhau; phong phú về văn hóa, phong tục tập quán góp phần quan trọng tạo môi trường học tập, sinh hoạt đa dạng, sinh viên có điều kiện tiếp thu được nhiều nét đẹp văn hóa tốt đẹp. Hiện nay, trong điều kiện hoàn cảnh mới, bám sát mục tiêu đào tạo của Nhà trường, hướng theo triết lý vì con người và một xã hội phát triển toàn diện: Chân - Thiện - Mỹ để tạo ra những tài năng thực sự, phục vụ cho sự nghiệp xây dựng đất nước văn minh, hiện đại và đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế. Sinh viên cần nhận thức sâu sắc về đạo đức nghề nghiệp thể hiện thông qua văn hóa ứng xử hàng ngày. Vì vậy, việc bồi dưỡng, định hướng đúng đắn ngay từ khi ngồi trên ghế giảng đường là yếu tố quan trọng để định
--	--	--	--	--	--	---

						hình tư duy, thái độ và hành xử của sinh viên sau này. Văn hóa ứng xử sinh viên Trường Đại học Kinh Bắc không phải tự nhiên mà có, cũng không phải hình thành một lần mà xong mà được bồi dưỡng trong quá trình lâu dài, phức tạp, chịu tác động của nhiều yếu tố như môi trường, nhận thức và hoạt động của các lực lượng quản lý, quá trình giáo dục và tự giáo dục; trong đó giáo dục, bồi dưỡng, định hướng của chủ thể các cấp có vai trò vô cùng quan trọng trong sự phát triển văn hóa ứng xử của sinh viên Nhà trường. Những năm qua, công tác bồi dưỡng văn hoá ứng xử sinh viên đã được chủ thể các cấp trong Nhà trường quan tâm. Mỗi sinh viên khi nhập học đã tích cực, tự giác tu dưỡng, rèn luyện tạo bước phát triển mới về văn hoá ứng xử. Các phẩm chất tốt đẹp như: Kính trọng, lễ phép với thầy cô, ý thức trách nhiệm, sự nghiêm túc, say mê trong học tập, rèn luyện, thái độ cầu thị trong tiếp thu kiến thức, tinh thần đoàn kết, tình bạn, tình yêu đúng đắn đã và đang tạo thành thói quen trong suy nghĩ và hành động của sinh viên Nhà trường. Việc phát huy truyền thống văn hoá ứng xử của các vùng miền, cách xưng hô, chào hỏi, tác phong, mang mặc... của sinh viên được phát huy, từng bước đi vào chuẩn mực.
--	--	--	--	--	--	--

						Tuy nhiên, trong xu hướng hội nhập và đổi mới, đặc biệt trước tác động tiêu cực của mặt trái kinh tế thị trường, sự chống phá của các thế lực thù địch trên lĩnh vực tư tưởng văn hoá, một bộ phận sinh viên vẫn chưa nhận thức đúng đắn tầm quan trọng của văn hóa ứng xử đã cản trở sự phát triển, hoàn thiện nhân cách của họ. Nhiều biểu hiện như giao tiếp thiếu lễ phép, nói tục, thái độ thiếu tôn trọng với giảng viên, bạn bè, hay sự thờ ơ với những vấn đề xã hội vẫn tồn tại ở một số sinh viên. Bên cạnh đó, việc sử dụng mạng xã hội không kiểm soát có thể dẫn đến hành vi ứng xử kém văn minh, như bày tỏ quan điểm thiếu tính xây dựng, cái nhìn thiếu khách quan, hiệu ứng đám đông về những vấn đề xã hội, ảnh hưởng không tốt đến chất lượng xây dựng Nhà trường. Vì vậy, văn hóa ứng xử của sinh viên Trường Đại học Kinh Bắc là vấn đề mang tính cấp thiết cần được nhận thức và thực hiện một cách nghiêm túc trên cơ sở khoa học, thực tiễn để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo toàn diện của Nhà trường. Chính vì vậy “Văn hóa ứng xử của sinh viên Trường Đại học Kinh Bắc hiện nay” được nhóm tác giả lựa chọn là vấn đề nghiên cứu của mình.
--	--	--	--	--	--	---

Ghi chú: Kinh phí thực hiện (ĐVT: triệu đồng)

b) Số lượng công trình khoa học được công bố trên các ấn phẩm quốc tế có uy tín và các công bố khoa học khác; số lượng bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp;

STT	Công trình công bố	Năm 2024-2025
1	Tổng số bài báo khoa học được HĐGSNN công nhận không nằm trong danh mục WoS, Scopus và bằng độc quyền giải pháp hữu ích	0
2	Tổng số công bố WoS, Scopus tất cả các lĩnh vực	0
3	Tổng số sách chuyên khảo, số tác phẩm nghệ thuật và thành tích thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế	0
4	Tổng số bằng độc quyền sáng chế	0
5	Tổng số bằng độc quyền giải pháp hữu ích	0

Bắc Ninh, ngày 05 tháng 8 năm 2025

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Phạm Ngọc Trúc